

МО «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа города Багратионовска»

238420 Калининградская область, город Багратионовск, улица Пограничная, д.68,
тел./факс: 8-401-56-32746, e-mail: <https://bagrat-bssh.gosuslugi.ru/>

Принята на заседании
педагогического совета
«20» мая 2025г.
Протокол № 11

Утверждаю:
Директор МБОУ «Средняя школа
города Багратионовска»
/Г.Р. Жаркова/

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
(кадетский класс)
«Кадетский хор»

Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев

Автор-составитель:
Макрушина Евгения Сергеевна
учитель музыки

г. Багратионовск
2025 год

Рабочая программа внеурочной деятельности по проектно-исследовательской деятельности «Кадетский хор» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы формирования универсальных учебных действий; и направлена на обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Планируемых результатов начального общего образования;
- Сборника примерных программ внеурочной деятельности, М.: Просвещение, 2021 г.;
- Начальное и основное образование/В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов.- М.: Просвещение, 2021г.;
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Средняя школа города Багратионовска» предмет внеурочной деятельности «Мои первые проекты» изучается в 7 классе 34 недели по 1 часу в неделю, 34 часа в год. Продолжительность одного занятия 40 минут. Занятия проводятся со всем классом. Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Реализация программы направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа способствует развитию творческих способностей и

активности учащихся, формированию проектного мировоззрения и мышления и разностороннему развитию личности, помогает решить задачу формирования самостоятельности ребёнка, способности к самообразованию и саморазвитию. Она помогает ребёнку научиться видеть мини-проблемы, правильно находить источники информации и формировать навыки делового общения в процессе работы.

Цель программы «Кадетский хор» - создать условия для формирования у обучающихся устойчивый интерес к хоровому пению и исполнительским вокальным навыкам, посредством активной музыкально-творческой деятельности.

Задачи программы:

- Формировать устойчивый интерес к пению.
- Обучать выразительному пению.
- Обучать певческим навыкам.
- Развивать слух и голос детей.
- Формировать голосовой аппарат.
- Развивать музыкальные способности: ладовое чувство, музыкально-слуховые представления, чувство ритма.
- Сохранять и укреплять психическое, физическое здоровье детей.
- Приобщать к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества).
- Создавать комфортный психологический климат, благоприятную ситуацию успеха.
- Формировать вокальную культуру как неотъемлемую часть духовной культуры

Программа предусматривает групповую, фронтальную и индивидуальную формы организации учебной работы с использованием следующих *методов*:

- по источнику передачи и восприятия знаний:
 - словесные (рассказ, беседа),
 - наглядные (демонстрация пособий, иллюстраций, показ технологических приемов),
 - практические;
- по характеру познавательной деятельности:
 - репродуктивные;
 - частично-поисковые;
 - творческие (творческие задания по видам деятельности);
- по степени самостоятельности:
 - работа под непосредственным руководством педагога;
 - совместная работа;
 - самостоятельная работа.

Принципы педагогического процесса:

- принцип единства художественного и технического развития пения;
- принцип гармонического воспитания личности;
- принцип постепенности и последовательности в овладении мастерством пения;
- принцип успешности;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип практической направленности.

В основу разработки программы музыкально-патриотического воспитания в кадетских классах положены *технологии*, ориентированные на формирование общекультурных компетенций обучающихся:

- технология развивающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- компетентностного и деятельностного подхода.

Формы обучения:

- *Беседа*, на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются поэтическими и музыкальными примерами, наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами.
- *Практические занятия*, где дети, разучивают песни композиторов-классиков, современных композиторов, песни народов мира.
- *Занятие-постановка, репетиция*, отрабатываются концертные номера, развиваются актерские способности детей.
- *Заключительное занятие*, завершающее тему – занятие-концерт. Проводится для самих детей, педагогов, гостей, родителей.
- *Выездное занятие* – посещение концертов, праздников, конкурсов, фестивалей.

Методы обучения:

- наглядно-слуховой;
- наглядно-зрительный;
- репродуктивный.

Универсальные учебные действия, формируемые в ходе реализации данной программы:

Личностные УУД

- Ориентировать на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- Прививать чувство эмоционально - ценностного отношения к искусству;
- Реализовывать творческий потенциал в процессе коллективного музицирования;
- Позитивно оценивать свои музыкально - творческие способности.

Коммуникативные УУД

•Развивать умение находить продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении музыкально- творческих задач;

• Участвовать в музыкальной жизни класса (школы, города).

• Применять знания о музыке вне учебного процесса

Регулятивные УУД

• Уметь строить речевые высказывания о музыке (музыкальном произведении) в устной форме;

• Осуществлять элементы синтеза как составление целого из частей;

• Уметь формулировать собственное мнение и позицию.

• Уметь целостно представлять истоки возникновения музыкального искусства.

Познавательные УУД:

• Уметь проводить простые сравнения между музыкальными произведениями музыки и изобразительного искусства по заданным критериям.

• Уметь устанавливать простые аналогии (образные, тематические) между произведениями музыки и изобразительного искусства;

• Осуществлять поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий.

• Формировать целостное представление о возникновении и существовании музыкального искусства

Учебно–тематический план и содержание программы «Кадетский хор»

№	Разделы, название темы	2. Часы занятий		
		теория	практика	Общее кол-во

I.	<i>Пение как вид музыкальной деятельности.</i>			
1	Понятие о хоровом, ансамблевом пении.	1	-	1
2	Диагностика. Прослушивание детских голосов.	1	-	1
3	Строение голосового аппарата.	1	-	1
4	Вокально-певческая установка.	1	1	2
II.	<i>Формирование детского голоса.</i>			
1	Звукообразование.	-	1	1
2	Певческое дыхание.	-	1	1
3	Дикция и артикуляция.	-	2	2
4	Речевые игры и упражнения.	-	2	2
5	Вокальные упражнения.	-	3	3
III.	<i>Слушание музыкальных произведений, разучивание и исполнение песен.</i>			
1	Народная песня.	1	3	4
2	Строевые песни.	1	3	4
4	Произведения современных отечественных композиторов.	1	1	2
IV.	<i>Расширение музыкального кругозора и формирование музыкальной культуры.</i>			
2	Посещение концертов, просмотр видео: исполнение детских коллективов.	1	1	1
V.	<i>Концертно-исполнительская деятельность</i>			
1	Репетиции		5	5
2	Выступления, концерты.		4	4
	Итого	7	27	34

Репертуар хора.

- «Государственный гимн РФ» А. Александров
- Гимн кадетов «Отчизны верные сыны»
- «Кадетский марш» В.Забываев
- «Мама» О.Газманов
- «Корочка хлеба» Ю.Чичков

- «Кадетский вальс» Т. Бухтуева,.С.Бухтуев
- «Кадетский марш». Т. Бухтуева, сл.С.Бухтуев
- «Моя Армия» И.Резник,
- «День без выстрела на Земле» Д.Тухманов
- «Сын Отечества» А. Пахмутова, Н.Добронравов
- «Попури на военные темы»
- «Великая страна – единая Россия» С.Дроздов
- «Сын России» А.Пахмутова
- «Потому что мы пилоты» В.Соловьев-Седой
- «Офицеры» Р.Хозак
- «Салют весне» О.Газманов
- «День Победы» В.Тухманов
- «Последний бой» М.Ножкин

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебные и методические пособия

Используемая литература:

1. Белоусенко М.И.. Постановка певческого голоса. Белгород, 2006г
2. Соболев А. Речевые упражнения на уроках пения.
3. Огороднов Д., «Музыкально-певческое воспитание детей.» «Музыкальная Украина», Киев, 1989г.
4. Миловский С. Распевание на уроках пения и в детском хоре начальной школы, «Музыка», Москва, 1997г.
5. Никифоров Ю.С. «Детский академический хор» 2003г.
6. Струве Г. «Школьный хор» М.1981г.
7. Школяр Л., Красильникова М. Критская Е. и др.: «Теория и методика музыкального образования детей.
8. Алборова М. Б. Система военно-патриотического воспитания кадет // Образование в современной школе. 2005. № 4.
9. Лугачев С. Кадетское образование // ОБЖ. 2002. № 112.
10. Омаров О. Н. Патриотическое воспитание старшеклассников средствами государственной музыкальной символики Российской Федерации : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Махачкала, 2007.
11. Тагильцева Н. Г. Эстетическое восприятие музыкального искусства и самосознание ребенка : монография. Екатеринбург, 2008.

Цифровые образовательные ресурсы

- Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
- Клуб учителей начальной школы: <http://www.4stupeni.ru/>
- Методический центр NUMI.RU. [http:// numi.ru/](http://numi.ru/)
- Сеть творческих учителей <http://it-n.ru/>

- Сайт учителей начальной школы <http://www.nachalka.com/>
- Сеть творческих учителей <http://it-n.ru/>
- Сайт творческих идей: <http://stranamasterov.ru>
- Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/>
- Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

<http://festival.1september.ru/>

Технические средства обучения:

- Мультимедийный компьютер.
- Интерактивная доска.
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц (магниты).