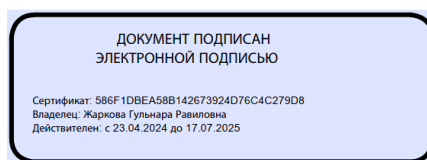


МО «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа города Багратионовска»

238420 Калининградская область, город Багратионовск, улица Пограничная, д.68,
тел./факс: 8-401-56-32746, e-mail: bssh@mail.ru

Принята на заседании
педагогического совета
от «20» мая 2025г.
Протокол №11

Утверждаю:
Директор МБОУ «Средняя школа
города Багратионовска»
/Жаркова Г.Р./



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Физкультурно-спортивной направленности
«Здоровей-ка. Готов к труду и обороне»

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев

Автор-составитель:
Жарчинская Наталья Геннадьевна
учитель физической культуры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетность проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся нашла отражение в многочисленных исследованиях ученых. Это подчеркивает необходимость формирования у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики детей, через деятельные формы взаимодействия, в результате которых только и возможно становление здоровьесберегающей компетентности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровей-ка. Готов к труду и обороне» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Программа направлена на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса. Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

Ведущая идея данной программы – формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни, общее гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности через занятия физической культурой и спортом.

Ключевые понятия:

Готов к труду и обороне – всероссийский физкультурно-спортивный комплекс, программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, устанавливающая государственные требования к уровню его физической подготовленности и нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации, гармоничное и всестороннее развитие личности, воспитание патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

Спорт — это соревновательная деятельность, направленная на сравнение и оценку человеческих возможностей.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровей-ка. Готов к труду и обороне» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность программы

В данное время здоровье и здоровый образ жизни занимает

первостепенное значение в жизни каждого человека, но даже несмотря на это сейчас очень трудно встретить абсолютно здорового человека.

Особенно ярко отражается эта статистика среди школьников, здоровье которых в большинстве случаев оставляет желать лучшего. Причинами отклонений в состоянии здоровья школьников являются малоподвижный образ жизни и накопление отрицательных эмоций. Данная программа направлена на то, чтобы решить эту обостряющуюся проблему.

Педагогическая целесообразность

Программа составлена в соответствии с возрастными, психолого-педагогическими особенностями обучающихся. Социальная и личностная адаптация, самореализация и самовыражение, обучение навыкам самостоятельных занятий физкультурой и спортом являются необходимой основой для дальнейшего развития физических качеств обучающихся и соблюдения здорового образа жизни.

Практическая значимость заключается в том, что обучающиеся под руководством педагога смогут подготовиться к успешной сдаче нормативов ГТО.

Принципы отбора содержания

- принцип гармоничного воспитания личности;
- принцип постепенности и последовательности в развитии физических качеств, от простого к сложному;
- принцип успешности;
- принцип соразмерности нагрузки уровню и состоянию здоровья сохранения ребенка;
- принцип физического развития;
- принцип доступности;
- принцип ориентации на особенности и способности ребенка - природосообразности;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип практической направленности.

Отличительные особенности программы

Программа «Здоровей-ка. Готов к труду и обороне» разработана на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры. Исходными предпосылками разработки данной программы явились необходимость укрепления здоровья и закалывания обучающихся, достижение всестороннего развития, широкого овладения физической культурой, приобретения инструкторских навыков и умения самостоятельно заниматься физической культурой, формирования моральных и волевых качеств развития творческой активной личности, приобщение к здоровому образу жизни. Программа обеспечивает реализацию социального заказа общества по формированию высоконравственной, физически здоровой, духовно богатой личности. Реализация данной программы создает условия для координации усилий семьи и образовательного учреждения в стойкой направленности личности на здоровый образ жизни.

Цель программы: создание условий для физического развития обучающихся, укрепления их здоровья и подготовки к сдаче нормативов

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Задачи:

Образовательные:

- обучить простейшим способам контроля за физической нагрузкой;
- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- дать представление по основам знаний: гигиены, физиологии, профилактике травматизма, коррекции осанки и телосложения;
- обучить правилам и порядку при сдаче норм ГТО, технике выполнения нормативов.

Воспитательные:

- формировать у учащихся основы здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности;

Развивающие:

- развивать двигательные качества (быстроту, выносливость, гибкость, силу);

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 9 - 11 лет.

Набор детей в объединение – свободный

Особенности организации образовательного процесса

Группа формируется из числа учащихся 1-4 классов МБОУ "Средняя школа города Багратионовска".

Программа рассчитана на индивидуальную и коллективную работу с разновозрастными детьми в возрасте от 7 до 10 лет. Программа реализуется в рамках проекта «Губернаторская программа «Умная продленка» и является бесплатной для обучающихся. Состав групп - до 20 человек.

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 45 мин. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по часу.

Объем и срок реализации программы

Данная программа рассчитана на 9 месяцев. На полное освоение программы требуется 72 часа.

Основные методы обучения.

Метод — способ достижения цели, совокупность приемов и операций теоретического или практического освоения действительности, а также человеческой деятельности, организованной определенным образом. На занятиях учебных групп и коллективов может использоваться несколько методов, при этом они будут взаимопроникать друг в друга, характеризуя разностороннее взаимодействие педагогов и обучающихся.

Для реализации задач и содержания программы необходимо учитывать, что каждый обучающийся есть неповторимая индивидуальность, обладающая свойственными только ей психическими, физическим и прочими особенностями и требует всестороннего изучения этих особенностей и педагогического подхода к методам их развития.

В основу разработки программы подготовки к сдаче норм ГТО положены технологии, ориентированные на формирование общекультурных компетенций обучающихся:

- гендерный подход в обучении
дифференцированный подход
- личностно-ориентированная технология;
- соревновательно-игровая технология

Чёткая структура занятий имеет особое значение. Хорошо продуманная последовательность видов работы, чередование лёгкого материала и трудного, напряжения и разрядки делают занятия продуктивными и действенными. На занятиях в зависимости от темы занятия используются следующие *формы* работы:

показ правильного выполнения упражнений;
просмотр разучиваемого движения; исполнения какого-либо профессионального спортсмена;

устный анализ услышанного (увиденного)
способствует пониманию правильного или правильно исполненного движения;

разучивание - по элементам; по частям; в целом виде;
разучивание отдельных видов упражнений

тренировочные занятия - подготовка к соревнованиям, сдаче норм ГТО

Для освоения учащимися полного курса программы подготовки к сдаче норм ГТО используются *следующие методы*:

словесные: объяснение, новых терминов и понятий, рассказ о выдающихся спортсменах и т.д.;

наглядные: демонстрация педагогом образца исполнения, использование аудио иллюстраций, видео примеров;

практические: использование спортивных, дыхательных, двигательных упражнений и заданий;

репродуктивный метод: метод показа и подражания;

Система контроля результативности обучения

Формой оценки обучения воспитанника являются результаты тестирования, результаты соревнований и сдачи норм ГТО

Формы и методы оценивания результатов:

устный анализ физических заданий

- устный анализ самостоятельных занятий

- итоговая аттестация в форме сдачи норм ГТО – в конце года

Задачей диагностики является определение уровня физического развития

учеников в сфере спортивного совершенствования, готовности их к

сдаче норм ГТО.

Основным методом диагностики является наблюдение за физическим развитием детей в процессе их физкультурной деятельности

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 7-10 лет, в группах может заниматься смешанный контингент учащихся. В объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний и прошедшие медицинский осмотр, допущенные врачом к занятиям физической культурой.

Планируемые результаты

Предметные:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;

- освоение умения оказывать первую помощь при лёгких травмах;

- обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;

- овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;

- расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

- по истечении срока обучения (1 год) по программе- Готовимся к сдаче норм ГТО, получив знания и навыки, учащиеся имеют возможность реализовать свои умения в успешной сдаче норм ГТО

Личностные:

- отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности,

- включают в себя сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры - позитивную самооценку своих физических возможностей.

Обучающиеся, занимающиеся по данной программе, участвуют в районных, городских соревнованиях, в спортивных мероприятиях школы, что безусловно помогает в достижении личностно-значимых результатов в физическом совершенстве, а также будит инициативу, стремление к самосовершенствованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в секционной деятельности;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Механизм оценивания образовательных результатов

Промежуточный и итоговый контроль/аттестация освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- Входной контроль - *проводится при формировании коллектива* – изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка: (сентябрь)
- Промежуточный контроль – *проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия, года (декабрь)*
- Итоговый контроль - *проводится в конце обучения по программе* – проверка освоения программы, учет изменений качеств личности каждого ребенка (май).

Критерии оценок параметров, определяющих уровень подготовленности по программе:

Контрольные упражнения	Уровень					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание в висе, кол-во раз	5	4	3			
Подтягивание в висе лежа, согнувшись, кол-во раз				12	8	5
Прыжок в длину с места, см	150 – 160	131 – 149	120 – 130	143 – 152	126 – 142	115 – 125
Бег 30 м с высокого старта, с	5,8 – 5,6	6,3 – 5,9	6,6 – 6,4	6,3 – 6,0	6,5 – 5,9	6,8 – 6,6
Бег 1000 м, мин. с	5.00	5.30	6.00	6.00	6.30	7.00

Формы подведения итогов реализации программы

Формы проведения диагностики и контроля:

- Проведение тестирования физических качеств детей, сдача нормативов.
- Открытые занятия (контрольные, итоговые) для родителей, педагогов, специалистов, администрации.
- Сравнительный анализ.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий. В качестве нормативно-правовых оснований проектирования данной программы выступает Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН № 28 от 28.09.2020 года СП 2.4.3648-20, Устав МБОУ «Средняя школа города Багратионовска», правила внутреннего распорядка МБОУ «Средняя школа города Багратионовска», локальные акты МБОУ «Средняя школа города Багратионовска».

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия с обучающимися проходят:

- Спортивная площадка;
- Футбольное поле;
- Класс (для теоретических занятий);
- Спортивный зал.

Инвентарь:

- Стенка гимнастическая
- Скамейка гимнастическая жёсткая
- Перекладина гимнастическая пристенная
- Консоль пристенная для канатов и шестов (3 крюка)
- Канат для лазания
- Барьер легкоатлетический
- Доска наклонная навесная
- Тренажёр навесной для пресса -доска для пресса с валиками для ног
- Тренажёр навесной для спины
- Мяч для метания
- Мяч набивной (медицибол) от 1 до 5 кг

- Скакалка гимнастическая
- Палочка эстафетная
- Секундомер
- Доска информационная
- Рулетка
- Мат гимнастический
- Стартовые колодки
- Гантели массивные виниловые

Методическое обеспечение

№	Тема	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное. Техника безопасности	Беседа	Словесные, наглядные	анкеты	Анализ анкет
2	Физическая культура и спорт в России	Беседа	Словесные, наглядные	Презентация, видеофильмы	Опрос
3	Состояние и развитие всех составляющих комплекса ГТО	Беседа	Словесные, наглядные, практические	Презентация, видеофильмы	Опрос
4	Гигиенические требования к занимающимся спортом	Беседа	Словесные, наглядные, практические	Презентация, видеофильмы	Опрос
5	Профилактика заболеваемости и травматизма	Беседа	Словесные, наглядные, практические	Презентация, видеофильмы	Опрос
6	Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена	Беседа, диспут	Словесные, наглядные, практические	Презентация, видеофильмы	Анкетирование
7	Общая физическая подготовка	Тренировки, беседы, показ, игры	Словесные, наглядные, практические	Скакалка, б\б, в\б мячи, резиновые и набивные мячи, гимнастические скамейки, шведская стенка, гимнастическая палка, обруч.	Результаты игр, наблюдение, контрольные нормативы

8	Специальная физическая подготовка	Беседа, тренинги, игры, диагностики	Словесные, наглядные	Скакалка, б\б, в\б мячи, резиновые и набивные мячи, гимнастические скамейки, шведская стенка, гимнастическая палка, обруч.	Анализ диагностик, наблюдение
9	Техническая подготовка	Практические занятия, игры, тренинги, соревнования	Словесные, наглядные, практические	Скакалка, б\б, в\б -мячи, резиновые и набивные мячи, гимнастические скамейки, шведская стенка, гимнастическая палка, обруч.	Результаты игр, соревнования
10	Контрольные игры	Практические занятия, игры, соревнования	Словесные, наглядные, практические	Скакалка, б\б, в\б - мячи, резиновые и набивные мячи, гимнастические скамейки, шведская стенка, гимнастическая палка, обруч.	соревнования
11	Итоговое занятие	Сдача контрольных нормативов	Словесные, практические	Спортивный зал	Анализ диагностики умений и навыков

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(72 часа, 2 часа в неделю)

Теоретическая подготовка (10 часов)

Подготовка проводится в форме лекций - бесед. Теоретические знания имеют определенную целевую направленность, вырабатывать у обучающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий. При проведении теоретических занятий учитывается возраст занимающихся, материал излагается в доступной форме.

№ п/п	Название темы	Краткое содержание	Количество часов
-------	---------------	--------------------	------------------

1	Правила техники безопасности при занятиях физической культурой	Соблюдение правил техники безопасности при занятиях физической культурой в зале и на улице	2
2	Сведения о комплексе ГТО	История развития комплекса ГТО. Положение о комплексе ГТО. Ступени и виды испытаний. Прохождение процедуры сдачи норм комплекса ГТО (регистрация участников на сайте ГТО, процедура сдачи норм ГТО)	1
3	Нормативные документы и символика государства	Знакомство с правилами внутреннего распорядка; Правила обучающихся; Знакомство с Уставом школы. Символы и атрибуты государства РФ.	1
4	Предупреждение травматизма	Понятие о травмах и их причинах. Предотвращение травматизма, правильное выполнение технических действий, приемов страховки и самостраховки, правильная экипировка спортсменов и т.д. Оказание первой медицинской помощи и др.	2
5	Гигиенические навыки	Основы гигиены. Режим питания. Режим дня. Закаливание организма	2
6	Физическая подготовка	Понятие о физической подготовке; Краткая характеристика основных физических качеств, особенности их развития	2
ВСЕГО			10

Общая физическая подготовка (30 часов)

- *Упражнения для развития силы.* Упражнения с преодолением собственного веса: подтягивание из виса, отжимание в упоре лежа, приседания на одной и двух ногах. Упражнения на гимнастической стенке, лазанье по канату с помощью и без помощи ног. Упражнения с отягощением.

- *Упражнения для развития гибкости.* ОРУ с широкой амплитудой движения. Упражнения с помощью партнера (пассивные наклоны, отведения рук до предела, мост). Упражнения на гимнастической стенке и скамейке.

- *Упражнения для развития общей выносливости.* Бег равномерный и переменный на 500, 800, 1000 метров.

- *Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.* Повторный бег по дистанции от 30 до 100 метров со старта и с ходу с максимальной скоростью; Выполнение ОРУ в максимальном темпе, прыжки в длину и высоту с места. Прыжки на одной и на обеих ногах на месте и в движении лицом вперед, боком и спиной вперед. То же с отягощением, с преодолением препятствий. Прыжки через барьеры.

Бег на короткие дистанции (20 часов)

Бег на 30, 60, 100 м

Обучение бегу на короткие дистанции

Бег на короткие дистанции (спринт) условно подразделяется на четыре фазы: начало бега (старт), стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Остановимся на характеристике каждой из этих фаз.

Основные фазы бега на короткие дистанции

1. Начало бега (старт).
2. Стартовый разбег.
3. Бег по дистанции.
4. Финиширование.

Метание мяча, спортивного снаряда (10 часов)

Метание теннисного мяча

Метание мяча

Метание мяча делится на фазы: разбег, финальное усилие (бросок), торможение.

Техника хвата и выпуска снаряда- мяч обхватывают кистью.

Методика обучения:

1. Бросок мяча кистью руки вниз перед собой.

Бросок мяча вперед в цель.3. Метание мяча в цель и на

Упражнения с малыми мячами (12 часов)

Специальные бросковые упражнения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Теоретическая подготовка	10	10	
2.	Общая физическая подготовка (ОФП)	30		30
3.	Бег на короткие дистанции	20		20
4.	Подтягивание	10		10
5.	Итоговая аттестация	2		2
	ИТОГО	72	10	62

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало учебного года: 01 сентября.

Окончание учебного года: 25 мая.

Учебный год: 34 недели

Промежуточная аттестация (диагностика) – 2-3 неделя декабря текущего учебного года

Итоговая аттестация в конце года обучения: 3 неделя мая текущего года обучения.

Занятия проводятся строго по расписанию.

Участие в соревнованиях по плану органов управления образования региона.

Месяцы										
Разделы подготовки	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Всего
Теоретическая подготовка	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Общая физическая подготовка (ОФП)	3	3	3	3	3	3	4	4	4	30
Бег на короткие дистанции	2	2	2	2	2	2	2	2	4	20
Метание мяча, спортивного снаряда	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10
Итоговая аттестация									2	2
ИТОГО	8	7	7	7	7	8	8	8	12	72

Информационное обеспечение (электронные ресурсы):

1. <http://www.college-training.ru>
2. <http://www.native-english.ru/articles>
3. <http://www.vinidiktov.ru>
4. <http://www.virtlab.ioso.ru/method.htm>
5. <http://www.bell-labs.com/project/tts/index.html>
6. <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai>
7. <http://www.edu.baltinform.ru/>
8. <http://www.edu.ru>
9. <http://www.Razvitierobenka.com>.

План воспитательной работы

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

1. гражданско-патриотическое
2. нравственное и духовное воспитание;
3. воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. интеллектуальное воспитание;
5. здоровьесберегающее воспитание;
6. правовое воспитание и культура безопасности;
7. воспитание семейных ценностей;
8. формирование коммуникативной культуры;
9. экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических

навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к изобретательству и созданию собственных конструкций; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Цели: воспитание инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способной к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Задачи:

- реализовать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- реализовать потенциал творческого объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детских объединений в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей;
- формировать позитивный уклад жизни учреждения и положительный имидж и престиж образовательной организации;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.
- формировать у детей и подростков нравственные ценности, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды;
- формировать духовно-нравственных качеств личности, делающие её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Проведение мастер-классов	Мастер-класс	В течение года
2.	Малые олимпийские игры	Соревнования	Октябрь 2025
3.	Сдача норм ГТО		В течение года
4.	День открытых дверей	Соревнования	Март 2026
5.	Спартакиада	Спортивные игры	Май 2026

Планируемые результаты воспитательной работы:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация работы детей с получаемой на занятии социально значимой информацией -инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, даст детям возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- инициирование, мотивацию и поддержку участия детского объединения в общих ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию и проведение совместных дел с обучающимися объединения, их родителей, позволяющие: вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них;
- установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- мотивацию исполнения существующих и выработку совместно с обучающимися новых традиций и законов объединения, помогающих детям освоить нормы и правила общения.

Список литературы

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
10. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

Для педагога дополнительного образования:

Программы В.И., Ляха, Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2012г.
Рабочая программа по физической культуре В.И. Ляха.

1-4 классы: - М.: Просвещение

Для обучающихся и родителей:

Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2014 г.