

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа города Багратионовска»**

238420, г. Багратионовск Калининградской области, ул. Пограничная, 68. Т(8-401-56)3-27-46, 3-22-63

<p>«Согласовано» на заседании ПС протокол № 9 «02» июня 2023 года</p>	<p>Утверждено» приказом директора МБОУ школы № 295 «20» июня 2023 года Т.Р.Жаркова</p>
---	--



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
2023-2024 учебный год**

2023 г.

### **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

## Цель и идеи внеурочной деятельности

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности** являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:
  - включение учащихся в разностороннюю деятельность;
  - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
  - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
  - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
  - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
  - формирование стремления к здоровому образу жизни;
  - подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и заместителем директора. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

#### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки;
- походы и т.п.

#### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ООО.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-11 классах в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО, организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** включает три первых направления:

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговор о важном».**

Главной *целью* таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станут предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок «Финансовая грамотность». *Цель занятий* - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной, финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через программы «Шаги в профессию» для 5-9 классов, «Проориентация» для 10-11 классов, согласно плану воспитательной работы классного руководителя.

*Цель занятий* – развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

**Вариативная часть для обучающихся 1-11 классов** в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

*Содержание мероприятий* способствует развитию у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, поможет становлению развитых форм самосознания

и самоконтроля.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

*Основные задачи:*

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное,
- формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся,
- привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни,
- воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников,
- привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе,
- развитие их самостоятельности и ответственности,
- формирование навыков самообслуживающего труда.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования.

Форма организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы школы определена как оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 34 учебных недель в год. Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам;
- по выполнению рабочих программ учителей по направлениям деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с детьми осуществляется:

- дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки,

- чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

### Планирование внеурочной деятельности

На общем родительском собрании родителям учащихся 1- 11 классов были предложены следующие варианты организации внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год:

#### 1. Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год 1-4 классы

Направления	Названия	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Количество классов комплектов</i>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.</b>	«Разговоры о важном»	4	3	4	4
	«Функциональная грамотность»				2
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.</b>	«Финансовая грамотность»				1
	«Тропинка в профессию»	4	3	4	4
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</b>					

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Люби и знай родной язык»		2		
	«В стране Чистописания»	1			
	«Праздники, традиции и ремёсла народов России»			1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Путешествие по стране Здоровья»	4	3		4
	«Страна Здоровья»			1	
	«Будь здоров!»			1	
	«Тропа Здоровья»			1	
	«За здоровьем в школу»			1	
	«Игры народов России»				1
<b>Итого за неделю</b>		<b>13</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>16</b>
<b>Итого за учебный год</b>		<b>429</b>	<b>374</b>	<b>442</b>	<b>544</b>

**Итого в 1-4 классах: 53 ч. в неделю, 1789 ч в год**

## 2. Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год 5-11 классы

№	Направление	Название программы внеурочной деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Юный историк	5	1	34
2.	Занятия, связанные с реализацией особых	Путешествие по англоязычным странам	5	1	34



	интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.				
3.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Путешествие вокруг света	5	1	34
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математика для всех	5	1	34
5.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	5	4	34
6.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Шаги в профессию	5	4	34
		<b>Итого в 5 классах: 12 ч. в неделю, 408ч. в год</b>			
7.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	6	3	34
8.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Я познаю мир	6	1	34
9.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	В мире английской грамматики	6	1	34
10.	Информационно-просветительские	Путешествие вокруг света	6	1	34

	занятия патриотической, нравственной и экологической направленности				
11	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Шаги в профессию	6	3	34
12	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Весёлый немецкий	6	1	34
		<b>Итого в 6 классах: 10ч. в неделю, 340ч в год</b>			
13	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	7	3	34
14	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Нестандартные задачи по физике	7	1	34
15	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	7	1	34
16	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Футбол	7	1	34
17	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей	Волейбол	7	1	34

	обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов				
18	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Шаги в профессию	7	3	34
		<b>Итого в 7 классах: 10ч. в неделю, 340 ч в год</b>			
19	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	8	3	34
20	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	8	1	34
21	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Физика вокруг нас»	8	1	34
22	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Футбол	8	1	34
23	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Шаги в профессию	8	3	34
		<b>Итого в 8 классах: 9 ч. в неделю, 306 ч в год</b>			
24	Информационно-	Разговоры о важном	9	4	34

	просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности				
25	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Занимательная физика»	9	1	34
26	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Решение нестандартных задач по математике	9	1	34
27	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	9	1	34
28	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Химия в задачах	9	1	34
29	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Шаги в профессию	9	4	34
		<b>Итого в 9 классах: 12ч. в неделю, 408 ч в год</b>			
30	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	10	1	34
31	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Физика вокруг нас	10	1	34
32	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	Углубленное изучение отдельных тем курса математики	10	1	34

	потребностей обучающихся.				
33	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	10	1	34
34	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Физика человека	11	1	34
35	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	11	1	34
36	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Углубленное изучение отдельных тем курса математики	11	1	34
37	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	11	1	34
38	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Химия в задачах	11	1	34
39	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Профориентация	11	1	34
		<b>Итого в 10-11 классах: 10 ч. в неделю, 340 ч в год</b>			
		<b>Итого: 116 часов в неделю, 3931 часов в год</b>			

**ИТОГО ПО ШКОЛЕ: 50 часов в неделю, 1704 часов в год.**

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

**Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:**

<b>Уровни</b>	<b>Преимущественные формы достижения планируемых результатов</b>
<b>Первый</b>	Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д.
<b>Второй</b>	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д.
<b>Третий</b>	Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодеятельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.п.