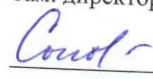


«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по ВР

 Соколова Е.А.

«01» июня 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя  
школа города Багратионовска»



Жаркова Г.Р.

**ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
**«Путешествие по англоязычным странам»**  
5 класс

Учитель: *Сушкова Т.В*

г. Багратионовск, 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетентности, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание программы «Путешествие по англоязычным странам» обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

**Программа «Путешествие по англоязычным странам» имеет интеллектуально-познавательное направление и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 5 класса.**

Программа составлена с учетом требований «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения» и «Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5 - 9 классы» с учетом интересов обучающихся и соответствует их возрастным особенностям.

**Программа рассчитана на 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю.**

Данная программа внеурочной деятельности основана на формировании социокультурной компетенции учащихся и ориентирована на личность ребёнка. Она обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

**Главную цель** данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

*Развивающие:*

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать рациональные приёмы овладения иностранным языком;

- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- формировать потребность самовыражения в разных видах деятельности;
- развивать творческие способности учащихся;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

*Воспитывающие:*

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных образовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

Под **предметными результатами** понимается «усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, – знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

**Метапредметные результаты** понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях».

**Личностные результаты** должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

ФГОС второго поколения значительное значение уделяют метапредметным и личностным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

**В результате реализации данной программы учащиеся должны:**

***знать/понимать:***

- особенности культуры и общественно-экономических отношений англоязычных стран;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

**уметь:**

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях;
- получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, мир, природа, знания, труд, культура).

**Качества личности**, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность;
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

Содержание страноведческого курса:

- позволяет учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний;
- позволяет учителю использовать межпредметные связи (например, английский язык – география, английский язык – история, английский язык – информатика, английский язык – литература);
- помогает учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
<b>I.</b>	<b>Знакомство с англоязычными странами.</b>	<b>1 ч.</b>
<b>II.</b>	<b>Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Общие сведения о стране.</b>	<b>13 ч.</b>
1.	Добро пожаловать в Великобританию! Географическое положение и особенности страны.	1
2.	Климат. Природа Великобритании.	1
3.	Чудеса природы. Белые скалы Дувра.	1
4.	Государственные символы страны. Герб Соединённого Королевства.	1
5.	Государственные символы страны. История флага Великобритании.	1
6.	Государственные символы страны. Гимн Великобритании.	1
7.	Национальные символы стран Соединённого Королевства.	1
8.	Правительство Великобритании.	1
9.	Королева Великобритании. Королевская семья.	1
10.	Путешествие по Англии.	1
11.	Добро пожаловать в Шотландию!	1
12.	Отправляемся в путешествие по Уэльсу.	1
13.	Открываем Северную Ирландию.	1
<b>III.</b>	<b>Достопримечательности Великобритании.</b>	<b>8 ч.</b>
1.	Лондон – столица Великобритании.	1
2.	Букингемский дворец.	1
3.	Вестминстерское аббатство, здание парламента и Биг Бэн.	1
4.	Лондонский Тауэр.	1
5.	Трафальгарская площадь.	1
6.	Музеи Лондона. Музей восковых фигур мадам Тюссо.	1
7.	Парки и сады Лондона.	1
8.	Стоунхендж.	1
<b>IV.</b>	<b>Культура, традиции и обычаи Великобритании.</b>	<b>11 ч.</b>
1.	Хэллоуин.	1
2.	День Гая Фокса.	1
3.	Рождество.	1
4.	Новый год.	1
5.	Фестиваль кельтской музыки и культуры.	1
6.	День Святого Валентина.	1
7.	День святого Патрика.	1
8.	Блинный день.	1
9.	День Матери.	1
10.	Пасха.	1
11.	День рождения Монарха.	1
<b>V.</b>	<b>Страноведческая викторина и конкурсная программа «Знатоки Великобритании».</b>	<b>1 ч.</b>

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Авторская программа Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н./ Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» / «EnjoyEnglish» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений РФ – Обнинск: Титул, 2014.
2. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2015.
3. Голицинский Ю.Б. Страноведение «GreatBritain». – Санкт-Петербург: Каро, 2002 г.
4. Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование – М.: Просвещение, 2010.
5. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011.
6. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. – М.: ВАКО, 2010.
7. Занимательный английский. 5-11 классы: внеклассные мероприятия /авт.-сост. Т.А. Пукина/ – Волгоград: Учитель, 2011.
8. Каретникова А.А. Веселый английский в начальной и средней школе. – Ярославль: Академия развития, 2009.
9. Лебедева Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому языку в средней школе. – М.: Глобус, 2008.
10. Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ. Астрель, 2004.
11. Стернина В.А. Веселый английский: Учебное пособие. – СПб.: КАРО, 2005.
12. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897.
13. Шереметьева А.В. Страноведческий справочник. – Саратов: Лицей, 2010 г.

**Интернет-поддержка:**

1. [www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)
2. [nsportal.ru](http://nsportal.ru)
3. [www.videouroki.net](http://www.videouroki.net)
4. [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru)

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной  
деятельности «Путешествие по англоязычным странам»**

**5 класс (34 ч.)**

№ п/ п	Тема занятия	Планируемая дата	Фактическая дата
<b>I. Знакомство с англоязычными странами. (1 ч.)</b>			
1	Знакомство с англоязычными странами.		
<b>II. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Общие сведения о стране. (13 ч.)</b>			
2	Добро пожаловать в Великобританию! Географическое положение и особенности страны.		
3	Климат. Природа Великобритании.		
4	Чудеса природы. Белые скалы Дувра.		
5	Государственные символы страны. Герб Соединённого Королевства.		
6	Государственные символы страны. История флага Великобритании.		
7	Государственные символы страны. Гимн Великобритании.		
8	Национальные символы стран Соединённого Королевства.		
9	Правительство Великобритании.		
10	Королева Великобритании. Королевская семья.		
11	Путешествие по Англии.		
12	Добро пожаловать в Шотландию!		
13	Отправляемся в путешествие по Уэльсу.		
14	Открываем Северную Ирландию.		
<b>III. Достопримечательности Великобритании. (8ч.)</b>			
15	Лондон – столица Великобритании.		
16	Букингемский дворец.		
17	Вестминстерское аббатство, здание парламента и Биг Бэн.		
18	Лондонский Тауэр.		
19	Трафальгарская площадь.		
20	Музеи Лондона. Музей восковых фигур мадам Тюссо.		
21	Парки и сады Лондона.		
22	Стоунхендж.		

<b>IV. Культура, традиции и обычаи Великобритании. (11 ч.)</b>			
23	Хэллоуин.		
24	День Гая Фокса.		
25	Рождество.		
26	Новый год.		
27	Фестиваль кельтской музыки и культуры.		
28	День Святого Валентина.		
29	День святого Патрика.		
30	Блинный день.		
31	День Матери.		
32	Пасха.		
33	День рождения Монарха.		
<b>V. Страноведческая викторина и конкурсная программа «Знатоки Великобритании». (1 ч.)</b>			
34	Страноведческая викторина и конкурсная программа «Знатоки Великобритании».		
<b>ИТОГО: 34 ч.</b>			